

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ №2

**к научно-аналитическому докладу о состоянии системы
воспитания детей в Российской Федерации в условиях реализации
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на
период до 2025 года**

К истории вопроса

- разработка и реализация профстандартов осуществляется в соответствии с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 N 487-р Комплексным планом мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению

Истоки идеи профстандартов

- термин «профстандарт» впервые был официально заявлен в Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.02.1997 № 222

Начало активной разработки

- точкой отсчета полномасштабного процесса активной разработки и утверждения профстандартов стал **Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**, в котором Правительству РФ было дано задание разработать к 2015 г. и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов

Перспективы –

до 1 января 2020 г.

- ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 27 июня 2016 г. N 584
- ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ЧАСТИ ТРЕБОВАНИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УНИТАРНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, А ТАКЖЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КОРПОРАЦИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КОМПАНИЯМИ И ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОБЩЕСТВАМИ, БОЛЕЕ ПЯТИДЕСЯТИ ПРОЦЕНТОВ АКЦИЙ (ДОЛЕЙ) В УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»


- реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- приоритетность задач кадрового обеспечения процессов воспитания и социализации в РФ
- реализация воспитательного компонента ФГОС ОО
- проектирование и реализация профессиональных стандартов специалистов в области образования
- противоречивый характер воспитательной ситуации, социальные риски детства, необходимость реализации воспитательного потенциала институтов социализации
- рост социального статуса воспитания в современном российском обществе

Наименование вида профессиональной деятельности

- **Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся**

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей



СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

**СПЕЦИАЛИСТ
В ОБЛАСТИ
ВОСПИТАНИЯ**

Группа занятий

2330 Педагогические работники в средней школе

2341 Педагогические работники в начальном образовании

2342 Педагогические работники в дошкольном образовании

2359 Специалисты в области образования, не входящие в другие группы

Отнесение к видам экономической деятельности

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых

Отнесение к видам экономической деятельности

- **профстандарт охватывает не только сферу образования, но и деятельность санаторно-курортных организаций, деятельность в области отдыха и развлечений, предоставление социальных услуг без обеспечения проживания и др. Организации в данных сферах должны иметь лицензию на право ведения образовательной деятельности, в этом случае они попадают под коды ОКВЭД в сфере образования**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ – НЕ СТАНДАРТ НА ЛИЧНОСТЬ И НЕ СТАНДАРТ НА ВОСПИТАНИЕ

- **ПС – это пространство реализации субъектного потенциала педагога, его педагогического творчества**
- **ПС – это минимальный объем характеристик и требований к профессиональной деятельности, компетентности**
- **ПС – это поддержка педагога, его воспитательной деятельности,**
- **ПС – это условие развития воспитания в формате создания условий для самоопределения в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации**

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЛОГИКУ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПОЛОЖЕНИЯ ПС

- **Общероссийский классификатор занятий;**
- **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;**
- **Общероссийский классификатор специальностей по образованию; единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;**
- **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;**
- **Общероссийских классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;**
- **Общероссийский классификатор специальностей по образованию;**
- **Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации**

СТРУКТУРА ПС И ПОДХОДЫ К ЕЕ ФОРМИРОВАНИЮ



• СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ



• СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ



• ВОСПИТАТЕЛЬ



• ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР



• ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ



• ТЬЮТОР

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

- **ОТФ: Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации**

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ:

Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ

- **ОТФ Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации**

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ:

Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений

Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений

Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

- **ОТФ Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса**

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ:

Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания

Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности

Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

ВОСПИТАТЕЛЬ

- **ОФТ Воспитательная работа с группой обучающихся**

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ:

Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся

Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся

Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ

- **ОТФ** Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ:

Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса

Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры

Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению

ТЮТОР

ОТФ Тьюторское сопровождение обучающихся

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ:

Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Обобщенные трудовые функции:

каждая функция отражает специфику деятельности одного из включенных в профстандарт специалистов

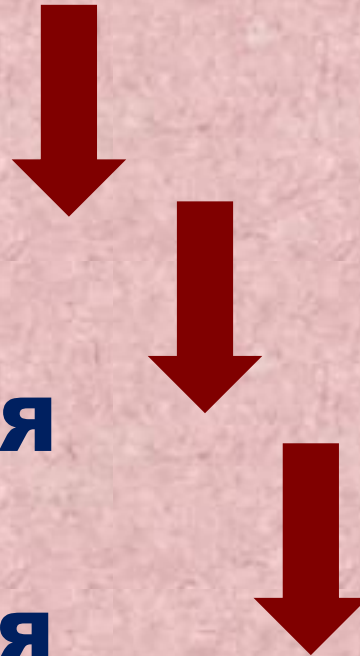
Обобщенные трудовые функции конкретизируются в трудовых функциях, которые определены в логике организации воспитательного процесса:

- от проектирования воспитательного процесса –**
- к организации воспитательного процесса и проведению мероприятий –**
- к его организационно-методическому обеспечению**

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ РАСКРЫТЫ

ЧЕРЕЗ:

- **ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ**
- **НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ**
- **НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ**



* Новизна полученных результатов определяется тем, что профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» разработан впервые в истории отечественного образования; впервые сформулированы научные основы проектирования содержания профессионального стандарта, описаны в формате трудовых функций и трудовых действий основные компоненты содержания воспитательной деятельности педагогов, определены соответствующие им профессиональные компетентности педагогов, обуславливающие содержание подготовки педагогов к воспитательной деятельности.

* **НОВИЗНА**

- * предназначены для применения в ходе апробации и внедрения нового профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в образовательных организациях и иных организациях, имеющих лицензию на образовательную деятельность; также в системе дополнительного профессионального образования в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
- * Результаты исследования представляют собой научно-методическое обеспечение мероприятий по развитию кадрового потенциала системы воспитания в Российской Федерации в рамках Плана реализации утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации на период до 2025 года, что отражает социальную эффективность результатов исследования.

* **Практическая
значимость
результатов
исследования**

* АПРОБАЦИЯ - ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОФСТАНДАРТА Первый этап

- * опрос и анкетирование членов профессионального сообщества с целью общественного обсуждения была разработана, разослана в органы управления образования всех субъектов Российской Федерации анкета для участников общественного обсуждения характеристик квалификации «Специалист в области воспитания».
- * **В результате было получено 353 анкеты из всех 85 субъектов Российской Федерации.**
- * Подавляющее большинство респондентов (87%) отметили, что утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р Стратегия развития воспитания детей в Российской Федерации на период до 2025 года актуализирует разработку профстандарта специалиста в области воспитания.
- * В целом было получено подтверждение изложенным в проекте профстандарта требованиям к образованию специалистов в области воспитания:
- * **65% участников анкетирования выразили согласие.**
- * **35% опрошенных дали предложения по уточнению положений ПС.**
- * **Качество подготовленного проекта оценили высоко 52% опрошенных,**
- * **чуть более 42% отметили необходимость еще одной редакции проекта, уточнений, внесли предложения по дополнению или корректировке отдельных позиций профстандарта**

- * Проведены межрегиональные совещания, связанные с обсуждением характеристик квалификации «Специалист в области воспитания».
- * Общее количество участников каждого межрегионального семинара-совещания составило не менее 50 участников из не менее 20 субъектов Российской Федерации, а именно:
- * первое совещание - 57 участников из 22 субъектов Российской Федерации;
- * второе совещание - 54 участника из 23 субъектов Российской Федерации.
- * По итогам совещаний были сформированы аналитические материалы с целью доработки первого варианта ПС

На первом этапе в ходе общественного обсуждения приняли участие более 500 специалистов из всех 85 субъектов РФ

* Межрегиональные совещания

* АПРОБАЦИЯ - ОБСУЖДЕНИЕ ПРОФСТАНДАРТА ВТОРОЙ ЭТАП

- * С 19 мая по 2 июня 2016 года проект профстандарта «Специалист в области воспитания» согласно регламенту рассмотрения проектов профстандартов в Минтруде России находился на общественном обсуждении на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/p/48939>
- * Проект был также размещен организацией-разработчиком на ряде сайтов образовательных и общественных организаций

- * Круглый стол руководителей детских общественных объединений СПО - ФДО на базе Международного союза детских общественных объединений - «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций» (СПО - ФДО) г. Москва, апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 2)
- * Вебинар со старшими вожатыми Астраханской, Ростовской, Костромской областей, педагогическими отрядами Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан» на базе Международного союза детских общественных объединений - «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций» (СПО - ФДО) г. Москва, май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 2)
- * Круглый стол «Перспективы воспитательного потенциала современной образовательной организации» на базе Общественной организации образовательных учреждений «Ассоциация «От краеведения к гражданственности» г. Санкт-Петербурга, апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 3)
- * Методический семинар «Краеведение в современной школе: воспитательный аспект» на базе Общественной организации образовательных учреждений «Ассоциация «От краеведения к гражданственности» г. Санкт-Петербурга, май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 3)
- * Методическое совещание «Инновации в воспитании школьного образования на базе Общественной организации образовательных учреждений «Ассоциация «От краеведения к гражданственности» г. Санкт-Петербурга, апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 3)
- * Вебинар «Информация и воспитание: точки соприкосновения» на базе межрегиональной общественной организации «Информация для всех» г. Санкт-Петербурга, май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 5)
- * Заседание учёного совета «Инновационный подход к решению задач воспитательной деятельности в информационном обществе» представительства межрегиональной общественной организации «Информация для всех» г. Санкт-Петербурга, апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 5)
- * Круглый стол «Информационное обеспечение деятельности современной образовательной организации» на базе межрегиональной общественной организации «Информация для всех» г. Санкт-Петербурга, апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 5)
- * Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Наука и образование» на базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ), г. Томск, декабрь 2015, апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 8)
- * Социально-психологические форумы на базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ), г. Томск, декабрь 2015, май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 8)
- * Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы» на базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ), г. Томск, декабрь 2015 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 8)
- * Межрегиональная научно-практическая конференция «Начальное образование: реализация ФГОС, новые подходы» на базе МОУ «Санаторная школа-интернат № 6» г. Ярославля 29 апреля 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 24)

Обсуждение ПС на мероприятиях

- * Круглый стол «Тьюторское сопровождение - перспективный ресурс современной образовательной среды (школа-колледж-вуз)» в рамках Международной научно-методической конференции, посвященной 25-летию Гуманитарного института «Гуманитарная образовательная среда в техническом вузе» на базе ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» г. Санкт-Петербурга, 11-13 мая 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 7)
- * Научно-методический совет «Гражданский потенциал воспитательной деятельности в современной образовательной организации» на базе Санкт-Петербургской общественной организации «Гуманитарный педагогический Центр «Гражданин XXI века» г. Санкт-Петербурга, май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 4)
- * Методический семинар «Гражданственность: новые реалии в современном мире» на базе Санкт-Петербургской общественной организации «Гуманитарный педагогический Центр «Гражданин XXI века» г. Санкт-Петербурга, май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 4)
- * Круглый стол «Гражданин в третьем тысячелетии» на базе Санкт-Петербургской общественной организации «Гуманитарный педагогический Центр «Гражданин XXI века» г. Санкт-Петербурга, апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 4)
- * На пленарном заседании в рамках районного конкурса «Фестиваль науки» на базе ГБОУ Гимназия № 513 Невского района г. Санкт-Петербурга, апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 10)
- * Педагогическая дискуссия «Профстандарт: вперед к новому качеству образования?!» 11 апреля 2016 на базе ГБОУ СОШ № 338 Невского района г. Санкт-Петербурга, (письмо поддержки прилагается - Приложение № 11)
- * Районный педсовет на базе ГБОУ Гимназия № 513 Невского района г. Санкт-Петербурга, май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 10)
- * Педагогический совет ОУ «Программа развития школы на 2016-2020 гг. Проект «Кадрь»: совершенствование педагогического корпуса в условиях внедрения профессиональных стандартов» на базе ГБОУ СОШ № 338 Невского района г. Санкт-Петербурга 21 декабря 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 11)
- * Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Событийный подход к организации туристско-краеведческой деятельности» на базе ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района г. Санкт-Петербурга, 19-20 апреля 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 12)
- * Педагогический совет № 6 от 26 апреля 2016 ГБОУ Гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга (письмо поддержки прилагается - Приложение № 13)
- * Методический совет центра на базе ГБУ Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония», апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 20)
- * Межведомственное совещание при заместителе главы администрации МО МР «Боровский район» на базе ГБУ Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония», апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 20)
- * Совет директоров образовательных организаций на базе ГБУ Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония», май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 20)
- * Совещания руководителей образовательных учреждений и их заместителей по воспитательной работе 25.05.2016 - 27.05.2016 на базе Комитета по вопросам образования Администрации г. Березники, Пермский край (письмо поддержки прилагается - Приложение № 22)
- * Общее собрание коллектива ГПОАУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж, май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 25)
- * Педагогический совет на базе ГПОАУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж, май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 25)
- * Заседание кафедры теории и методики воспитания ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», апрель 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 27)
- * Круглый стол руководителей образовательных организаций Псковской области на базе ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 27)
- * Исполком Березниковской детско-молодежной общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ), май 2016, (письмо поддержки прилагается - Приложение № 28)
- * Заседание кафедры педагогики и психологии детства ИПП ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 30, 30а, 30б)
- * Заседание кафедры теории и методики начального образования ИПП ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 30, 30а, 30б)
- * Заседание кафедры теории и методики общего и профессионального образования ИПП ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 30, 30а, 30б)
- * Заседание лаборатории теории и практики развития сельской школы ИПП ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», май 2016 (письмо поддержки прилагается - Приложение № 30, 30а, 30б)



Мероприятия

- * Согласно регламенту Минтруда России на все поступившие предложения требуется развернутый ответ - принято предложение или нет и если отклонено, то на каком основании
- * В результате пояснительная записка к профстандарту составила 170 страниц

* ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПС

Письмо поддержки от Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Письмо поддержки от Международного союза детских общественных объединений - «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций» (СПО - ФДО)

Письмо поддержки от Общественной организации образовательных учреждений «Ассоциация «От краеведения к гражданственности»

Письмо поддержки от Санкт-Петербургской общественной организации «Гуманитарный педагогический Центр «Гражданин XXI века»

Письмо поддержки от Представительства межрегиональной общественной организации «Информация для всех» в Санкт-Петербурге

Письмо поддержки от БОУ ДПО (ПК) специалистов «Чувашский республиканский институт образования»

Письмо поддержки от ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Письмо поддержки от ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ)

Письмо поддержки от ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Письмо поддержки от ГБОУ Гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга

Письмо поддержки от ГБОУ СОШ № 338 Невского района Санкт-Петербурга

Письмо поддержки от ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга

Письмо поддержки от ГБОУ Гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Письмо поддержки от Государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»)

Письмо поддержки от МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» г. Чебоксары Чувашской Республики

Письмо поддержки от МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары - столицы Чувашской Республики

Письмо поддержки от МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» г. Чебоксары Чувашской Республики

Письмо поддержки от МБОУ «Лицей № 44» г. Чебоксары Чувашской Республики

Письмо поддержки от МБОУ СОШ № 36 г. Чебоксары Чувашской Республики

Письмо поддержки от ГБУ Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония»

Письмо поддержки от БУ здравоохранения Вологодской области Вологодский областной Центр медицинской профилактики

Письмо поддержки от Администрации г. Березники, Комитета по вопросам образования

Письмо поддержки от МБУ «Центр развития образования Чайковского муниципального района»

Письмо поддержки от МОУ «Санаторная школа-интернат № 6» г. Ярославля

Письмо поддержки от ГПОАУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Письмо поддержки от МКУ Дополнительного образования Чердаклинский Центр дополнительного образования

Письмо поддержки от ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»

Письмо поддержки от Березниковской детско-молодежной общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ)

Письмо поддержки от НП «Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование»

Письмо поддержки от ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Институт педагогики и психологии

Письмо поддержки от Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж»

Письмо поддержки от Кировского межрегионального отделения Ассоциации творческих учителей России (АСТУР)

Письмо поддержки от Общероссийского общественного объединения «Национальная организация скаутского движения»



В Минтруд были направлены 33 письма поддержки ПС

* ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

СОГЛАСОВАНИЕ ПС С ФОИВами

- * 10 августа 2016 года Минтрудом России было завершено согласование проекта профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере деятельности.

* 13 октября 2016 года было получено письмо из Центрального совета Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации №467 о согласовании проекта профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

* **Согласование ПС с профсоюзами**

*** В конце декабря 2016 года проект ПС был принят Национальным советом по профессиональным квалификациям при Президенте Российской Федерации**

*** Национальный совет**

ПС утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта в области воспитания».

Приказ зарегистрирован в Минюсте РФ 26.01.2017 г.
№ 45406

* **Приказ Минтруда
России**